

Компонент ОПОП 44.04.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) Менеджмент в образовании  
наименование ОПОП

М1.В.ДВ.01.01

шифр дисциплины

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины  
(модуля)

Ресурсное обеспечение управленческой деятельности в образовании

Разработчик (и):

Панченко Т.В.

ФИО

доцент кафедры педагогики

должность

кандидат педагогических наук

ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры

педагогики

наименование кафедры

протокол № 6 от 28.02.2024

Заведующий кафедрой педагогики

подпись

Черник В.Э.

ФИО

Мурманск  
2024

## Пояснительная записка

Объем дисциплины   3   з.е.

**1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой**  
УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. УК-1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных</p>	<p><b>Знать:</b> нормативно-правовые основы ресурсного обеспечения в образовании; содержание статьи 19 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования); способы анализа и формирования ресурсного обеспечения управленческой деятельности в образовательной организации; ресурсное обеспечение для перехода системы образования в режим устойчивого инновационного развития; отечественные и зарубежные подходы к видам инновационных ресурсов (финансовые; материально-технические; трудовые; информационный ресурс; интеллектуальная собственность; организационно-управленческий ресурс). <b>Уметь:</b> проектировать ресурсное обеспечение образовательной деятельности, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта; реализовывать традиционный и деятельностный подходы к классификации ресурсов в образовании; анализировать виды ресурсного обеспечения управленческой деятельности в образовании; определять потребности в ресурсном обеспечении образования; инновационный потенциал образовательной организации: ресурсы и резервы. <b>Владеть:</b> опытом планирования ресурсного обеспечения образовательной среды в контексте управленческой образовательной политики; навыками использования современного программного</p>

	<p>концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p>	<p>обеспечения для повышения эффективности образовательного процесса; опытом анализа последствий реализации управленческих действий в сфере ресурсного обеспечения образовательной деятельности;</p>
<p>ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях различных типов</p>	<p>ПК-1.1. Демонстрирует знание психолого-педагогических, нормативно-правовых основ деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях различных типов.          ПК-1.2. Умеет осуществить проектирование и реализовать образовательный процесс в современной образовательной организации на основе психолого-педагогических, нормативно-правовых знаний, применять соответствующие методики и технологии, диагностики и оценки образовательных результатов.          ПК-1.3 Владеет способностью разрабатывать и реализовывать образовательный процесс в соответствии с современными образовательными технологиями, учетом особых</p>	<p>навыками систематизации педагогического опыта и экспериментальных исследований в сфере ресурсного обеспечения управленческой деятельности в образовании</p>

	образовательных потребностей обучающихся.	
ПК-2. Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность в сфере образования и использовать ее результаты в управлении проектированием, экспертизе образовательных систем	<p>ПК-2.1. Знает теоретико-методологические основы организации исследовательской деятельности в образовании, а также использования ее результатов в управлении проектированием, экспертизе образовательных систем</p> <p>ПК-2.2. Умеет планировать и осуществлять исследовательскую деятельность в образовании, использовать ее результаты в управлении проектированием, экспертизе образовательных систем.</p> <p>ПК-2.3. Владеет методологией научно-исследовательской деятельности в образовании, использованием ее результатов в управлении проектированием, экспертизе образовательных систем</p>	
ПК-3. Способен проектировать образовательную среду, педагогическую деятельность, а также компоненты	<p>ПК 3.1. Демонстрирует знание основ проектной деятельности</p> <p>ПК 3.2. При планировании проектной</p>	

<p>образовательных систем в контексте ФГОС</p>	<p>деятельности определяет совокупность разнообразных методов её осуществления ПК 3.3. Владеет совокупностью разнообразных методов (научно-исследовательского, поискового, проблемного)</p>	
<p>ПК-4. Способен взаимодействовать с органами власти, выполняющими функции учредителя, заинтересованными лицами и организациями, в том числе с социальными партнерами организации, осуществляющей образовательную деятельность, по вопросам функционирования и развития организации</p>	<p>ПК-4.1. Демонстрирует знание законодательства Российской Федерации и субъекта Российской Федерации, нормативно правовых актов, локальных нормативных актов в части, регламентирующей деятельность по вопросам развития образования, взаимодействия с заинтересованными лицами и организациями, в том числе с социальными партнерами организации, осуществляющей образовательную деятельность.  ПК-4.2 Умеет взаимодействовать с органами власти, выполняющими функции учредителя, заинтересованными лицами и организациями, в том числе с</p>	

	<p>социальными партнерами организации, осуществляющей образовательную деятельность. ПК-4.3. Владеет способностью взаимодействовать с органами власти, выполняющими функции учредителя, заинтересованными лицами и организациями, в том числе с социальными партнерами организации, осуществляющей образовательную деятельность, по вопросам функционирования и развития организации</p>	
--	---	--

## 2. Содержание дисциплины (модуля)

**Тема 11. Понятие, сущность ресурсного обеспечения в образовании.** Управление ресурсами образования. Нормативно-правовые основы ресурсного обеспечения в образовании. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", статья 19. Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования. Ресурсное обеспечение образовательной организации. Ресурс как необходимое для достижения целей деятельности средство. Традиционный и деятельностный подходы к классификации ресурсов в образовании. Виды ресурсов: целевые, квалификационные (знаниевые, языковые), финансовые и материально-технические.

**Тема 2. Ресурсное обеспечение управленческой деятельности в образовании.** Ресурсное обеспечение перехода системы образования в режим устойчивого инновационного развития. Основные направления определения потребности в ресурсном обеспечении образования: социальное направление, экономическое направление, расчетное направление. Распределение ресурсов между уровнями образования и образовательными учреждениями. Виды инновационных ресурсов: финансовые ресурсы; материально-технические ресурсы; трудовые ресурсы; информационный ресурс; интеллектуальная собственность; организационно-управленческий ресурс. Инновационный потенциал системы образования: обновляющая и внедренческая часть. Инновационный потенциал образовательной организации как совокупность различных видов ресурсов. Научно-технический потенциал научных и образовательных организаций.

## 3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические указания к выполнению лабораторных/практических/контрольных работ (выбрать) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

#### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

#### **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы** (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

##### ***Основная литература:***

1. Менеджмент в образовании: учебник и практикум для вузов / С. Ю. Трапицын [и др.] ; под редакцией С. Ю. Трапицына. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 478 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14107-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/489697> (дата обращения: 28.08.2024).
2. Скоробогатов, А.В. Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие / А.В. Скоробогатов, Н.Р. Борисова; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань: Познание, 2014. - 288 с.: ил., табл. - Режим доступа: по подписке. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257983> (дата обращения: 28.08.2024). - Библиогр. в кн. - Текст: электронный.
3. Управление человеческими ресурсами: учебник и практикум для вузов / О. А. Лапшова [и др.] ; под общей редакцией О. А. Лапшовой. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 406 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-8761-4. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/489420> (дата обращения: 28.08.2024).

##### ***Дополнительная литература:***

4. Министерство образования и науки Мурманской области. Ресурсное обеспечение образовательных организаций [Электронный ресурс]. - URL: <https://minobr.gov-murman.ru/activities/mto/>, свободный. (дата обращения: 28.08.2024)..
5. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ. Статья 19. Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования [Электронный ресурс]. - URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/0358c09729e9c3b2eb0d551733d014138730196f/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/0358c09729e9c3b2eb0d551733d014138730196f/), свободный. (дата обращения: 28.08.2024)..

#### **6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>
- 3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

4)

**7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

- 1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*
- 2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*
- 3)

**8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

Не допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

**10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности**

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения										
	Очная				Очно-заочная				Заочная		
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс		Всего часов
									1		
Лекции									2		
Практические занятия									4		
Самостоятельная работа									98		
<b>Всего часов по дисциплине</b>									<b>108</b>		
/ из них в форме практической подготовки											

**Формы промежуточной аттестации и текущего контроля**

Зачет												4
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

**Перечень практических занятий по формам обучения**

№ п/п	Темы практических занятий
1	2

<b>Заочная форма</b>	
1	Понятие, сущность ресурсного обеспечения в образовании (2 ч.)
2	Ресурсное обеспечение управленческой деятельности в образовании (2 ч.)

### **Планы практических занятий**

#### **Практическое занятие 1. Тема: Понятие, сущность ресурсного обеспечения в образовании (2 часа).**

План

1. Управление ресурсами образования.
2. Нормативно-правовые основы ресурсного обеспечения в образовании.
3. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации", статья 19. Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования.
4. Ресурсное обеспечение образовательной организации.
5. Ресурс как необходимое для достижения целей деятельности средство.
6. Традиционный и деятельностный подходы к классификации ресурсов в образовании.
7. Виды ресурсов: целевые, квалификационные (знаниевые, языковые), финансовые и материально-технические.

Задание для самостоятельной работы:

1. Проведите сопоставительный анализ нормативных документов (отечественных и зарубежных), регламентирующих сферу ресурсного обеспечения управленческой деятельности.

Литература: 1, 2, 3, 4, 5.

#### **Практическое занятие 2. Тема: Ресурсное обеспечение управленческой деятельности в образовании (2 часа).**

План

1. Ресурсное обеспечение перехода системы образования в режим устойчивого инновационного развития.
2. Основные направления определения потребности в ресурсном обеспечении образования: социальное направление, экономическое направление, расчетное направление.
3. Распределение ресурсов между уровнями образования и образовательными учреждениями.
4. Виды инновационных ресурсов: финансовые ресурсы; материально-технические ресурсы; трудовые ресурсы; информационный ресурс; интеллектуальная собственность; организационно-управленческий ресурс.
5. Инновационный потенциал системы образования: обновляющая и внедренческая часть.
6. Инновационный потенциал образовательной организации как совокупность различных видов ресурсов.
7. Научно-технический потенциал научных организаций и высших учебных заведений.

Задания для самостоятельной работы:

2. Проведите анализ ресурсного обеспечения образовательной организации (по Вашему выбору). Сделайте вывод об инновационном потенциале данной образовательной организации.

3. Ознакомьтесь с документом Программа развития ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет» на 2023-2032 гг.

([https://www.mauniver.ru/docs/files/program\\_dev\\_mau-23-32.pdf](https://www.mauniver.ru/docs/files/program_dev_mau-23-32.pdf)) и выделите инновационные ресурсы университета в управленческой деятельности.

Литература: 1, 2, 3, 4, 5.